



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 10

Профиль: ИСТОРИЯ

Фамилия: КРИВОВА

Имя: ЕЛИЗАВЕТА

Отчество: ВЛАДИМИРОВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: ТАМБОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

7

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Задание 6

5. Это ~~русско-турецкая~~ ^{Англоавстрийская} война, в которой участвовали Турция и Кипр. В войне также принимали участие союзники России.

6. сражение произошло в ходе русско-турецкой войны

7. Решающую роль в сражении сыграл полководец, ~~выдающийся~~ ^{выдающийся} представитель на изображении 1. Это выдвинутый полководец Голландской Индии, который сыграл огромную роль в истории нашей страны, поэтому никто никогда не имел и не посмеет забыть его заслуги. Он навсегда останется в нашей памяти, ведь он - ~~русский~~ ^{настоящий} русский человек и истинный человек.

8. в сражении использовался предмет обозначенный на изображении 2.

12. Этот предмет на поле боя активные участники как события, чтобы обозначить свое положение и статус в войне.

Предмет под изображением 1 носили у нас советские солдаты. Он был мне заметен из-за своего ^{и лоскут цвета} цвета. Так же, благодаря предмету можно было определить к какой-то цели отходили солдаты.

9. По итогам ~~эти~~ ^{эти} события, стратегическая карта России одержала победу.



Задачи №3

Фрагмент 1.

Я хочу рассмотреть фрагмент речи 1, где представлена часть речи, известная как «Чета Милосердова». Моей целью будет разобраться в содержании текста и определить последиствия. Для этого можно поставить перед собой ряд задач: 1. Выявить события, происходившие во внешней политике. 2. Рассмотреть внутреннюю политику Николая II. 3. Подробно разобрать термины «Министерская чехарда». 4. Посмотреть на последиствия и сделать общий вывод.

Как представили фрагмент из речи Милосердова в Государственной думе в 1917 году. Она стала популярной и возмущала многих до сих пор. Сам Милосердов делает акцент на этой фразе и повторяет ее несколько раз во время выступления. В начале он говорит о трудностях, которые связаны с внешней политикой начала XX века, но потом они во многом и из-за внутренней, поэтому рассматривая данный исторический документ важно разобраться в целом в политике Николая II и контролировать события в период его царствования.

Известно, что с 1914 года идет Первая мировая война, в которой Россия принимала





активное участие. Конфликт был вызван
накопившимся противоречиями между
ведущими державами, а также желанием
совсем молодых государств утвердить присутствие
мира, так как их развитие произошло на
время, когда все страны уже были
поделены. Причиной было много у каждой
этой страны, ставилось найти только повод.
Начинается, мы стали Сараевский инцидент.
Так, постепенно к конфликту подключилось
все больше стран и война переросла в мировую.
В России вся страна была готова поддаться
на войну с узурпаторами. Это вызвало
большой скачок духа, что заставило народ
на время забыть про революцию, бунты и
волнения, но это предвещало начало Абсо-
лютно все рассчитывали на победу, наде-
лись на войну и так было не только в
России. Но никто и не предполагал, что война
затянется так надолго, поэтому чем дальше
она продолжалась, тем сильнее ухудшались
общественные настроения. Это также приведет
к волнениям на Гутенбергов заводе, когда
он являлся одним из важнейших в стране.
В своей речи Миттхофф завершил, что
они будут сражаться до конца: "Мы будем
сражаться с вами, сражаться всеми законными
средствами..." Конечно, тогда было неизвестно
что Ленин будет пытаться закончить мир любой
ценой и в итоге Россия выйдет из войны.





Миллюков упоминает в речи 1916 год, который известен периодом «Великого отступле- ния русской армии», как его знаменитую поэму. Именно в этот год была сила дура, которая кипела Россия в 1914 и мякает и натуральной мановый недовольства. ~~Судья Владимир~~ И абсолютно все патристия общества выливает ся на царскую семью. Желая императора - великий диктаторство, чтобы обвинить ее во всем неудачах. Можно вспомнить и этого с великим князем мавроканандурием - великим князем Николаем Николаевичем, которого после 1915 заменяет сам Николай II, хотя не имел формальную звание князя этого. Он берет на себя ответственность за неудачи на фронтах, но еще не понимает во что это выливается. Царя называли заторможенным и про политиком от оторочки действий так же упоминает Миллюков. Император долго думает, а нужно быстро действовать. Это все выливается и во внутренней политике Николая и кем-то что-то менять, ведь он был патристиями представителем консерва- торов, но Россия нуждалась были в то время новые реформы.

Одним из темой в речи Миллюкова является «Милитаризм черная» - турки, который поэму введут для отпущения периода. Николай II наивно считал, что если один министр срочно не может решить все





Как помощь всем наметившимся проблемам и во внешней, и во внутренней политике можно назвать демонстрацию рабочих митингов, которые проводились сутками за границей, которая переросла в февральскую революцию, по итогам которой Николай II отрекся от престола за себя и за сына 2 марта 1917, а 3 марта его брат. Так и закончилась история монархического строя России. А уже вытекающим событием является октябрьская революция, которая закрепилась большевистской властью.

Таким образом можно сделать вывод, что "Кто Милитово" являлась речью для привлечения внимания на существующие проблемы, а также его заострение на недовольстве властью и ее неподвижных решениях. Милитово скорее размышляет-анализирует существующие настроения, показывая, что Россия нуждается срочные изменения для того, чтобы в самом государстве начался процесс, а тем же решительным действиям на военном фронте.

